

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 56
(протокол № 4 от 29.03.2023)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 10-О от 05.04.2023

Отчет о самообследовании

*Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 56
комбинированного вида Колпинского
района СПб за 2022 учебный год*

*Санкт-Петербург
2023 г.*

Отчет содержит информацию о результатах работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 56 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга за 2022 учебный год и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Анализ показателей деятельности приведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие характеристики

Дата создания ДООУ № 56:

- ГБДОУ № 56 введен в эксплуатацию в 1983 году,
- филиал 1965 году

Организационно – правовая форма: 81

Место нахождения ОУ: СПб, п. Понтонный, ул. Южная, д. 9, литер А; (основное здание)
п. Саперный, ул. Дорожная, д. 2, литер А.(филиал)

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Лицензия серия 78 ЛО2 № 0001356 рег. номер № 2410 от 01.12.2016 г.

ИНН 7817027740;

ОГРН 1027808758086

Свидетельство на право оперативного управления недвижимым имуществом:

Понтонный – Серия 78-АВ № 376459; Саперный – Серия №78-АВ №376460

Свидетельство на право бессрочного пользования на земельный участок Понтонный -
Серия 78-АВ № 688526; Саперный- Серия 78-АВ № 796195

Юридический адрес: СПб, п. Понтонный, ул. Южная, д. 9, литер А.

Организационно – правовая форма: государственное учреждение

Проектная мощность: 240 детей

В ДООУ функционирует 15 групп: (10 групп в основном здании на ул. Южной и 5 групп в п. Саперный)

График работы:

Понедельник – пятница с 07.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

ГБДОУ детский сад № 56 комбинированного вида Колпинского района СПб структурных подразделений не имеет. Основной структурной единицей является группа детей дошкольного возраста.

Правила приёма:

в группы компенсирующей и оздоровительной направленности - прием по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Колпинского района и по направлению комиссии по комплектованию администрации Колпинского района

в группы общеразвивающей направленности – прием по направлению комиссии по комплектованию администрации Колпинского района.

Структура управления

Учредитель:

Исполнительный орган государственной власти Санкт-Петербурга – администрация Колпинского района Санкт-Петербурга.

196653, г. Санкт-Петербург, г. Колпино, бульвар Победы, 1

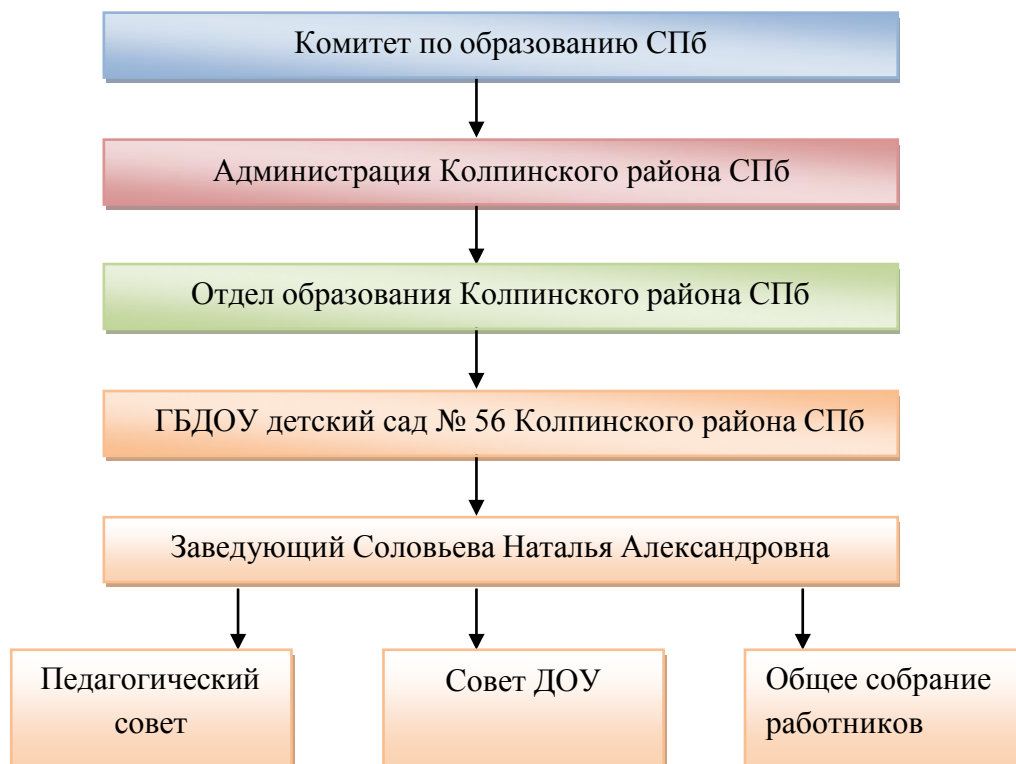
Тел/факс: 576-96-67; E-mail: tukolp@gov.spb.ru

Отдел образования администрации Колпинского района Санкт-Петербурга:
бульвар Победы, 1

Начальник отдела образования: Касаткина Ирана Владимировна,
контактный телефон (812) 573-92-65

Заведующий: Соловьева Наталья Александровна

приёмные дни: понедельник 10.00 - 13.00; четверг 16.00 – 18.00,
контактный телефон (812) 462-56-41



2. Оценка системы управления ДОУ

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность:

- ✓ Договором между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.
- ✓ Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- ✓ Локальными актами.
- ✓ Штатным расписанием.
- ✓ Документами по делопроизводству.
- ✓ Приказами заведующего ДОУ.
- ✓ Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников.
- ✓ Правилами внутреннего трудового распорядка.
- ✓ Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей.
- ✓ Положением о Совете ДОУ.
- ✓ Положением об общем собрании работников.
- ✓ Положением о Педагогическом совете.
- ✓ Положением о работе ППк.
- ✓ Положением об административно - хозяйственном контроле.
- ✓ Положением об оплате труда работников.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2.2. Формы и структура управления

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - заведующий ДОУ. Коллегиальным органом управления ДОУ являются: Совет ДОУ, Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением о Совете ДОУ, Положением об общем собрании работников ДОУ, Положением о Педагогическом совете.

Действующая система позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

СОВЕТ ДОУ

Совет работает в тесном контакте с администрацией образовательного учреждения, в соответствии с планом мероприятий на год. К компетенции Совета ДОУ относится

решения следующих вопросов:

- ✓ разработка и принятие проекта Устава ДООУ, проектов изменений и дополнений к Уставу;
- ✓ обсуждение перспективного плана развития ДООУ;
- ✓ разработка и обсуждение локальных нормативных актов ДООУ;
- ✓ обсуждение и внесение предложений по текущим вопросам функционирования ДООУ;
- ✓ обсуждение структуры расходов бюджетных ассигнований, предусмотренных субсидией на выполнение государственного задания ДООУ;
- ✓ рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям участников образовательного процесса мер социальной поддержки, предусмотренных действующим законодательством;
- ✓ привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом ДООУ, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- ✓ рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ДООУ;
- ✓ координация в ДООУ деятельности общественных организаций (объединений), не запрещенных законом;
- ✓ рассмотрение иных вопросов деятельности ДООУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ДООУ, другими коллегиальными органами управления ДООУ.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательным процессом ДООУ. В Педагогический совет входят заведующий, его заместители, все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с ДООУ (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

К компетенции Педагогического совета относятся решения следующих вопросов:

- ✓ рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом ДООУ, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- ✓ рассмотрение вопросов организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- ✓ разработка и принятие образовательных программ;
- ✓ рассмотрение и принятие локальных нормативных актов ДООУ, требующих коллегиального решения;
- ✓ рассмотрение и обсуждение проекта новой редакции Устава ДООУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав ДООУ;
- ✓ рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ДООУ;
- ✓ рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- ✓ заслушивание отчетов заведующего ДООУ и коллегиальных органов управления ДООУ по вопросам их деятельности;
- ✓ рассмотрение иных вопросов деятельности ДООУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ДООУ, коллегиальными органами управления ДООУ.

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ

Общее собрание объединяет руководящих, педагогических и технических работников, работников блока питания, медицинский персонал, т.е. всех лиц, работающих по трудовому договору в ДООУ, представителя учредителя.

Общее собрание:

- ✓ рассматривает и принимает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ДООУ, а также отчет о результатах самообследования;
- ✓ рассматривает и принимает правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития ДООУ;
- ✓ рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- ✓ заслушивает отчеты заведующего ДООУ и коллегиальных органов управления ДООУ по вопросам их деятельности;
- ✓ рассматривает иные вопросы деятельности ДООУ, вынесенные на рассмотрение заведующим ДООУ, коллегиальными органами управления ДООУ.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ.

В течение года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, зам. зав. по УВР, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательных отношений, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: структура и механизм управления дошкольным учреждением позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательных отношений.

2.3. Образовательная деятельность

В ДООУ функционируют 15 групп следующей направленности:

В 2022 учебном году в ГБДООУ № 56 (основное здание) функционировало 10 групп, в том числе: 3 группы для детей раннего возраста общеразвивающие (от 1 до 3 лет), 2 группы для детей с ОВЗ (ЗПР), и 5 групп оздоровительной направленности (2 гр. среднего возраста, 1 старшая группа и 2 подготовительных группы).

Списочный состав детей в 2022 году:

Функционировало групп	Всего	Списочный состав		
		Группы раннего возраста общеразвивающие	Группы с ЗПР	Дошкольный возраст (оздоровительные)
	10	3	2	5
Детей:	171	38	22	111

Во втором здании п. Саперный, функционировало 5 групп: 2 группы раннего возраста (1,5-3 года), вторая младшая, разновозрастная средняя-старшая группа, подготовительная группа.

Списочный состав детей в 2022 году:

Функционировало групп	Всего	Списочный состав	
		Группы раннего возраста общеразвивающие	Дошкольный возраст общеразвивающие
	5	2	3
Детей:	84	25	59

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ОВЗ (ЗПР), дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и направлена на развитие физических, интеллектуальных, духовно - нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности и ориентирована на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ОВЗ (ЗПР), определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности и ориентирована на создание условий коррекционно-развивающей работы и всестороннего развития воспитанников с ОВЗ (ЗПР) и создания комплекса коррекционно-развивающей работы в группах с учетом особенностей психофизического развития воспитанников.

Механизмом реализации Программы является комплексно - тематическое планирование. Объектами программ, реализуемых в ДООУ, являются дети раннего и дошкольного возраста, родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, педагогический коллектив.

Основные задачи планирования заключаются в следующем:

✓ в обеспечении выполнения решений государственных органов по вопросам

воспитания, развития и эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста;

- ✓ в вычленении главных вопросов в деятельности педагогического коллектива;
- ✓ в определении конкретных мероприятий, сроков их исполнения и ответственных исполнителей;
- ✓ в воспитании ответственности и дисциплинированности у членов коллектива.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по образовательной программе дошкольного образования – 5 лет, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ – 2 года. Уровень образования – дошкольное образование.

Основными задачами ДООУ являются:

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- ✓ осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Вывод: образовательный процесс ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального состояния воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

2.3.1. Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом образовательного и кадрового потенциала ДООУ. В ДООУ созданы условия для организации дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на расширение образовательного пространства детей в различных областях. В течение учебного года с детьми дошкольного возраста проводились занятия по дополнительному образованию. Всего в студиях и кружках занималось 165 детей. Запись проходила с учетом желания детей и запросов родителей. В мае месяце традиционно прошли творческие отчеты специалистов дополнительного образования. Результатами работы детей, посещающих студию художественно-прикладного труда, были выставки детских

работ. Вместе с тем, в настоящее время существует целый комплекс проблем, который сдерживает развитие и приводит к снижению качества дополнительного образования. Так отсутствие помещений может привести не только к снижению качества, но и к отмене услуги вовсе. Тем не менее, приоритетной задачей ДООУ остается развитие сферы дополнительного образования детей, т.е. повышение доступности услуг и обеспечения их соответствия изменяющимся потребностям родителей. Продолжена работа по организации дополнительных платных образовательных и оздоровительных услуг для воспитанников старшего дошкольного возраста.

№	Наименование услуги	Целевая направленность услуги	Целевая аудитория	Стоимость руб.
1	«Творческая мастерская»	Худ.-эстет. развитие	4-7 лет	1200 руб
2	«Развивайка»	Интел. развитие	3-4 лет	1200 руб
3	«Крепышок»	Физ. развитие	4-7 лет	1200 руб
4	«Умелые ручки»	Худ.-эстет. развитие	4-7 лет	1200 руб
5	«Здоровый малыш»	Физ. развитие	3-7 лет	2400 руб
6	«Песочные сказки»	Интел. развитие	3-7 лет	1000 руб
7	«Ритмопластика»	Физ. развитие	5-7 лет	1200 руб
8	«Сказкафе»	Интел. развитие	3-7 лет	400 руб.
9	«Ментальная арифметика»	Интел. развитие	5-7 лет	2400 руб
10	«Считай в уме»	Интел. развитие	5-7 лет	2400 руб

2.3.2. Оценка и организация образовательного процесса

В организации образовательного процесса ДООУ отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДООУ программ. Педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей. В ДООУ собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, систематически осуществляется повышение профессиональной компетентности педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития.

Организация жизни воспитанников в ДООУ предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы.

Образовательный процесс в ДООУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной

образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13, раздел 11 пункт 11.9, 11.11: ранний возраст – 20 мин., младшая группа – 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа – 45 мин., подготовительная группа – 1 ч. 30 мин. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании, как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОО, открытой для активного участия родителей.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Педагогами ДОО разработаны рабочие программы и планы воспитательно-образовательной работы, которые реализуются в течение учебного года. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада, результатами внутреннего мониторинга и с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

В годовом плане работы ДОО определены:

- ✓ годовые задачи, реализуемые в течение учебного года;
- ✓ мероприятия по совершенствованию образовательной деятельности в ДОО;
- ✓ система методической поддержки профессионального роста педагогов;
- ✓ формирование инновационного опыта работы педагогов.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с воспитанниками с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В ДОО функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Учителями – дефектологами проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Учителя – дефектологи работают в тесном сотрудничестве с воспитателями, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, медицинским персоналом и родителями воспитанников, направляют и координируют их деятельность. Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия и мастер - классы. В ДОО работает психолого–педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей, выявляет воспитанников с

особенностями развития и обеспечивает их сопровождение.

В группах оздоровительной направленности проводится комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий также в тесном сотрудничестве с музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, медицинским персоналом и родителями воспитанников.

Основная задача работы оздоровительных групп - обеспечение комплексной оздоровительной работы с детьми, сохранности их физического и психического здоровья через:

- ✓ оказание профилактической, оздоровительной, социально - педагогической поддержки детей;
- ✓ реализацию здоровьесберегающих технологий, в том числе, разработку оптимальных моделей режима дня и двигательной активности;
- ✓ организацию оздоровительных мероприятий с учетом всех видов детской деятельности в образовательном учреждении в течение дня.

Медицинский и педагогический персонал дошкольного образовательного учреждения проводит комплексное оздоровление детей в оздоровительных группах с учетом состояния их здоровья, включающее в себя:

- ✓ вариативные режимы: обычный (на теплое и холодное время года), адаптационный (для вновь поступивших детей), щадящий (для детей, пришедших после болезни);
- ✓ физкультурно - оздоровительную работу с детьми: упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, использование целенаправленных гимнастических комплексов (дыхательная, глазная, утренняя и бодрящая гимнастики);
- ✓ рациональное, сбалансированное питание;
- ✓ массаж (по назначению врача);
- ✓ закаливание;
- ✓ физкультурные занятия;

Заболеваемость в 2021 учебном году составила:

Дети, имеющие хронические заболевания.

№	Классификация болезней	Форма	Кол-во детей
1.	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, бронхит	1
2.	Болезни лор-органов	двухсторонний хр. отит, тугоухость	2
3.	Болезни органов пищеварения	Хр. гастрит, дисбактериоз	1
4.	Болезни мочеполовой системы	Хр. пиелонефрит	0
5.	Эндокринная система		3
6.	Болезни нервной системы		36
7.	Офтольмология		5
8.	Врожденные пороки развития		4
ИТОГО:			52

Анализ заболеваемости и посещаемости за 2021 учебный год

№	Показатели	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
---	------------	-------	----------------	--------------------

1.	Списочный состав	255	63	192
2.	Число пропущенных детодней по болезни	4295	1531	2764
3.	Число пропусков на одного ребенка			
4.	Средняя продолжительность одного заболевания			
5.	Количество случаев заболевания	226	74	152
6.	Количество случаев на одного ребенка	1,01	1,3	0,9
7.	Количество ЧБД	342	21	10
8.	Индекс здоровья	14%	12%	16,6%

По сравнению с прошлым годом, заболеваемость снизилась на 13%, а детей до трех лет возросла на 19%.

Снижение соматики на 18%. Инфекционные заболевания снизились на 14%, у детей до трех лет возросли на 12%. Зафиксировано 4 случая ветряной оспы и 1 скарлатины.

По нозологическим единицам произошли снижения:

- прочая соматика на 6 %;
- отит, ОРЗ на 20%.

Медицинский персонал в течение года проводил достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 95 %. Проводилась оздоровительная работа с ЧБД, дети всех групп получали сироп шиповника, настойку календулы, эхинацеи на сухарик и поливитаминный комплекс «Ревит», витаминный препарат «Аскорбиновая кислота». В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия. Применение оксолиновой мази, отваров фиточая «Крепыш», «Анаферона», «Нормобакта», проводилась фитонцидотерапия, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволили нашему учреждению снизить заболеваемость детей по сравнению с прошлым годом на 13%.

Ежегодно проводимый мониторинг позволяет следить за динамикой физического развития детей от 4 до 7 лет. Диагностика показывает стабильные результаты по всем параметрам.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В соответствии с ФГОС ДО работа педагогического коллектива ДОУ с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строится на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями

деятельностью ДООУ в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Просветительско – консультативная работа проводилась педагогами и специалистами через различные формы работы: родительские собрания, мастер-классы, консультации, информационные папки-передвижки, буклеты и т. д.

Обеспечивалась педагогическая поддержка семьи и в вопросах повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

2.3.4. Качество подготовки обучающихся

На основании ФГОС ДО в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития воспитанников.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития воспитанников (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом дошкольного образования. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений воспитанников, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

В группах компенсирующей направленности для каждого ребёнка учителями-дефектологами разработан индивидуальный образовательный маршрут, 2-3 раза в год проводится мониторинг развития детей, по результатам которого планируется коррекционная работа.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

В 2021 году воспитанники ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в конкурсах различного уровня.

Эффективность проводимой образовательной работы Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Наши воспитанники под руководством своих педагогов приняли участие в конкурсах:

№ п/п	Название	Уровень	Результат	Участники
1.	Конкурс лэпбуков «Санкт-Петербург глазами детей»	Городской	Участники	Воспитанники группы компенсирующей направленности
2.	Конкурс «Дорога и мы»	Районный этап	I и III место	Воспитанники старшей и подготовительной групп
3.	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Районный	Участники	Воспитанники средней, старшей и подготовительн. групп

Вывод: качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования и образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями (с тяжелыми нарушениями речи) реализуются в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ и соответствует ФГОС ДО.

2.2.5. Качество кадрового обеспечения

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами, осуществляемых в ДОУ:

- ✓ педсоветы,
- ✓ консультации,
- ✓ теоретические и практические семинары,
- ✓ деловые игры,
- ✓ мастер-классы,
- ✓ выставки,
- ✓ круглые столы.

Системная и результативная работа проводилась по повышению профессионального мастерства педагогов и развитию их творческого потенциала

через участие в районных мероприятиях и мероприятиях, проходивших на базе ДООУ.

В 2021 году 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 8 педагогов окончили курсы «Оказание первой медицинской помощи», аттестовались на первую категорию 5 человек.

Категория педагогов Стаж Квалифик. категория Образование	Зам.зав. по УВР/старший воспитатель	Воспитатели	музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог
Образование							
Высшее специальное	2	19	1	2	2	1	1
Среднее специальное		17	1			1	
Стаж работы							
до 10 лет	2	18	1	2	1	1	1
от 10 до 15 лет		6			1		
от 15 до 20 лет		6				1	
свыше 20 лет		6	1				
Квалифик. категория							
без категории							1
первая	1	28	1	2	2	1	
высшая		5	1			1	

Имеют награды:

Грамота Минобрнауки:

Дунаева Елена Владимировна – воспитатель

Вывод: педагоги ДООУ активно совершенствуют профессиональный уровень через разные формы самообразования и повышения квалификации. Это свидетельствует о творческом потенциале коллектива, роста профессионализма и стремления самореализации в профессии и перестройке образовательного процесса и его переориентации на новые образовательные стандарты.

Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов с учетом профессиональных и образовательных запросов, на создание всех условий для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечения в ДООУ молодых специалистов.

3. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих СанПин. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Характеристика материально технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: п. Понтонный, ул. Южная, д.9., лит. А.	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли в 9832 м.кв., имеющий ограждение и мусорный бак, расположенный на территории.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 15 групповых комнат. Каждая группа имеет свой вход с общего коридора и с лестницы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем, имеются детские тренажеры (ТИС). Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Логопедический кабинет	Состояние удовлетворительное	В ДОО один логопедический кабинет. Находятся на втором этаже, имеют отдельный

		вход Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.
Кабинет учителя дефектолога	Состояние удовлетворительное	Кабинет дефектолога находится на втором этаже и полностью оборудован. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 духовых шкафа, плита, кипятильный бачок, холодильное оборудование
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, центрифуга, швейная машинка.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, бактерицидный облучатель, аппарат для приготовления кислородного коктейля.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 10 участков. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) в

		соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Здание филиала детского сада по адресу: п. Саперный, ул. Дорожная, д.2	Состояние удовлетворительное	В здании 3 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли в 6095 м.кв., имеющий ограждение и мусорный бак, расположенный на территории.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 5 групповых комнат. Каждая группа имеет свой вход с лестницы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем, имеются детские тренажеры (ТИС). Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Логопедический кабинет	Состояние удовлетворительное	В ДОУ один логопедический кабинет. Находятся на 1 этаже, имеет отдельный вход. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на 1 этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Методический	Состояние	Методический кабинет находится на 3 этаже и

кабинет	удовлетворительное	полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на 3 этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 духовых шкафа, плита, кипятильный бачок, холодильное оборудование
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на 3 этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, центрифуга, швейная машинка.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на 3 этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 5 участков для прогулок с детьми. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал	70%
Музыкальный зал	80%
Медицинский кабинет	80 %
Изостудия	70 %
Логопедический кабинет	60 %
Укомплектованность мебелью	70 %
Кабинет дефектолога	80%
Методический кабинет	70%
Кислородный бар	80%
Технические средства обучения	65%
Физио-кабинет	80%

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и

нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Развитие материально-технической базы осуществляется как за счет средств бюджета, так и за счет дополнительных финансовых средств, полученных от оказания платных образовательных услуг. В период с 2020 года по 2021 год были приобретены игровая мебель, мебель для музыкального зала, кухонное и интерактивное оборудование только за счет таких дополнительных ресурсов.

Вывод: материально - техническая база ДОУ соответствует действующим требованиям СанПин, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования, что обеспечивает комфортное и безопасное пребывание воспитанников в ДОУ и реализацию образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ.

5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 85 %. Оформлена подписка для педагогов на 5 периодических изданий.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу в социальных сетях. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. 45% педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ. 100 % педагогов считают, что в ДОУ созданы условия для использования ИКТ. «Вижен Софт», существенно облегчающая процесс организации детского питания, контроля за калорийностью пищевого рациона, проведение анализа выполнения натуральных норм питания, мониторинга стоимости питания и пр.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту проф. мастерства и успехам в конкурсном движении.

6. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В ДООУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

В марте 2021 года проведено анкетирование родителей «Оценка качества образования», в сентябре - «Организация дополнительных платных услуг».

Интересующие вопросы: сохранение здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анализ показал, что необходимо:

- активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, в приёмных групповых помещениях оформить уголки специалистов ДООУ (стенды, папки) для более полного осведомления родителей по работе педагога-психолога, инструктора по ФИЗО, музыкального руководителя, педагогов дополнительного образования).
- усилить связь со школой, возобновить работу лектория по подготовке детей к школе

Удовлетворённость платными дополнительными услугами 99%

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

4.1. Организация питания

Питание рациональное, 4-х разовое, в том числе для детей аллергиков. ДООУ имеет примерное 10-ти дневное меню для питания детей в ДООУ с 12-ти часовым режимом работы, согласованное с Управлением социального питания Санкт-Петербурга. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДООУ, заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе, медсестрой.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, ежедневно пишется меню - раскладка.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

Вывод: питание воспитанников в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

4.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Важной задачей ДООУ является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни. В ДООУ созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование НОД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДООУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Для укрепления здоровья воспитанников имеется техническое оборудование: тренажерно - информационная система «ТИСА».

С целью укрепления здоровья воспитанников в ДООУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение различных видов режимов, организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, занятия в бассейне, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето-воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДООУ ежегодно проводится анализ состояния здоровья воспитанников.

Вывод: в ДОО созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

4.3. Обеспечение безопасности

В ДОО создана система безопасности, направленная на его функционирование в режиме, предупреждающем пожары, возможные террористические акты и обеспечивающем безопасное пребывание воспитанников и работников в течение образовательного процесса. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется следующими направлениями:

- ✓ обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов;
- ✓ соблюдение мер пожарной безопасности, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- ✓ обеспечение охраны жизнедеятельности и здоровья воспитанников (безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно - транспортного травматизма и профилактика детского травматизма);
- ✓ обеспечение охраны труда работников.

1. Обеспечение антитеррористической безопасности воспитанников:

- ✓ имеется кнопка тревожной сигнализации;
- ✓ разработана схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОО в случае ЧС;
- ✓ проводится регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОО и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- ✓ систематически проводится обследование здания ДОО и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов

2. Обеспечение пожарной безопасности:

- ✓ имеется автоматическая пожарная сигнализация, сигнал которой автоматически поступает на пульт Городского мониторингового центра и пожарного подразделения;
- ✓ имеются все необходимые средства пожаротушения;
- ✓ регулярно проводятся проверки первичных средств пожаротушения и пожарных кранов;
- ✓ систематически проводится инструктаж сотрудников ДОО по действиям при возникновении пожара и навыкам пользования средствами пожаротушения;
- ✓ проводятся тренировочные занятия с работниками по эвакуации и действиям при пожаре;
- ✓ систематически планируется и проводится работа с детьми по ознакомлению с правилами пожарной безопасности (цикл занятий, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, моделирование ситуаций, элементарное детское экспериментирование, рисование и изготовление поделок и т.д.);

3. Профилактика ДТП:

- ✓ с дошкольниками организовано проведение бесед, просмотр тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах, организуются квест-игры, путешествия по станциям, развлечения на закрепление знаний о правилах дорожного движения;
- ✓ оформлены папки - передвижки «Безопасность дорожного движения», «Правила дорожного движения для дошкольников»;

- ✓ ежегодно проходят познавательные встречи с сотрудниками ГИБДД.

4. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактике детского травматизма:

- ✓ разработаны инструкции по охране труда и предупреждению детского травматизма;
- ✓ проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- ✓ осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед массовыми мероприятиями и праздниками, правильностью и своевременным ведением журналов учета инструктажей.

Вывод: в ДОУ созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников.

1. Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что образовательное пространство ДОУ характеризуется:

- ✓ стабильным составом профессиональных педагогических кадров;
- ✓ систематическим повышением квалификации педагогов в использовании информационных технологий;
- ✓ наличием условий для творческого развития и самореализации дошкольников и педагогов;
- ✓ участием в опытно-экспериментальной работе и инновационной деятельности;
- ✓ наличием связи дошкольного образовательного учреждения с образовательными, культурными учреждениями района и города.

2. Требования нормативных документов в части содержания образовательных программ дошкольного образования, оптимального объема нагрузки воспитанников; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

3. Материально - технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации Программы.

4. Уровень организации образовательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Показатели плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения

п/п	Наименование показателя по поступлениям (доходам)	Фактическое поступление (тыс. руб.)	
1	Поступления (доходы), всего	72310685,38	
В том числе			
1.1	СГЗ	71609703,94	
1.2	СИЦ	322925,06	
2	Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (в том числе родительская плата и доход от оказания платных услуг)	р/п: пл.ус.: 1113432,22	
	Наименование показателей по выплатам (расходам)	Фактическое исполнение	
		СГЗ	ПД
3	Выплаты (расходы), всего:	71609703,94	1469317,58
в том числе с разбивкой по КОСГУ:			
3.1	211 Заработная плата	41814235,75	71294,37
3.2	212 Прочие выплаты	0,00	0,00
3.3	213 Начисления на выплаты по оплате труда	12582318,82	24936,24
3.4	221 Услуги связи	88960,42	0,00
3.5	222 Транспортные услуги	20100,00	0,00

3.6	223 Коммунальные услуги	3878304,66	12300,00
3.7	225 Работы, услуги по содержанию имущества	3326461,79	0,00
3.8	226 Прочие работы, услуги	2042579,04	0,00
3.9	262 Пособия по социальной помощи населению	280822,50	0,00
3.10	290 Прочие расходы	4176,72	111,58
3.11	310 Увеличение стоимости основных средств	237365,84	0,00
3.12	340 Увеличение стоимости материальных запасов	4273571,77	1415473,16

6. Заключение. Перспективы и планы развития.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Образовательное пространство ДООУ характеризуется:

- стабильным составом и высоким потенциалом профессиональных педагогических кадров;
- систематическим повышением квалификации педагогов в использовании информационных технологий;
- наличием условий для творческого развития и самореализации дошкольников и педагогов;
 - активным участием педагогического коллектива в конкурсном движении;
 - наличием связи дошкольного образовательного учреждения с образовательными, культурными учреждениями района.

Перспективы и планы развития:

- Снизить показатели по заболеваемости;
- Увеличить охват детей дополнительными услугами ДООУ;
- Создать условия для обновления системы профессиональной компетентности воспитателей в соответствии с современными реалиями педагогической действительности;
- Повысить уровень профессионализма молодых педагогических работников ДООУ;
- Расширить спектр социальных партнеров и повысить качество данной работы;
- Расширить формы взаимодействия со школой с целью обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
 - Продолжить сотрудничество с родительской аудиторией через вовлечение их в образовательный процесс, использование активных форм просветительской деятельности;
- Улучшить материальную базу ДООУ; благоустройства территории ДООУ

**Результаты анализа показателей деятельности,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	255
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 / 8,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5.6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28/65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/ 35 %
1.8	Численность/удельный вес численности	34/82%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6/17%
1.8.2	Первая	29 / 65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10
1.9.2	Свыше 15 лет	15
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 / 93 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 / 28 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учитель-логопеда	2
1.15.5	Учителя-дефектолога	2
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да