Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 56 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом ГБДОУ № 56
Колпинского района СПб
Протокол № 4 от 26.05.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 28-О от 27.05.2022

ЗАВЕРЕНО ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 56 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации прогулок с обучающимися (воспитанниками) ГБДОУ детский сад № 56

Санкт-Петербург
2022

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №56 комбинированного ывида Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) в соответствии с:
-Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
-«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» утверждён приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 (далее – Порядок);
-Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи – СП 2.4.3648-20 № 28 от 28.09.2020 г.
-СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32;
-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
-Уставом ГБДОУ №56 Колпинского района Санкт-Петербурга.
1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в ОУ.
1.3. Положение предоставляется на рассмотрение родителей (законных представителей) воспитанников, принимается Общим собранием работников и утверждается приказом руководителя ОУ.
1.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся с учетом мнения Совета родителей на Педагогическом совете и утверждаются приказом руководителя ОУ.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности воспитанников в ОУ, отдых на открытом воздухе.
2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе иной деятельности функциональных ресурсов организма.
2.3. Задачи прогулки:
2.3.1. оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
2.3.2. создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
формировать привычку к здоровому образу жизни;
2.3.3. способствовать развитию социальных, нравственных, эстетических, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
2.3.4. оптимизировать двигательную активность детей;
2.3.5.способствовать социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей;
2.4. Виды прогулки (по месту проведения):
на участке ОУ;
пешеходные прогулки за пределы участка ОУ;
2.5. Виды прогулок (по содержанию):
2.5.1. традиционная;
2.5.2. тематическая;
2.5.3. целевая (проводится со средней группы с выходом за пределы участка детского сада);
2.5.4. прогулка с персонажем;
2.5.5. поход (с детьми старшего дошкольного возраста);

2.5.6. спортивная;
2.5.7. трудовая акция;
2.5.8. пеший переход (согласно расписанию НОД, сетевого взаимодействия).

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка детского сада для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям п. 3. СП 2.4.3648-20 № 28 от 28.09.2020 г.
3.2. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и общую физкультурную площадку.
3.3. Уборка участков от мусора проводится ежедневно: утром за 1-2 час до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории.
3.4. При сухой и жаркой погоде организуется полив участков, песка не менее 2-х раз в день.
3.5. В жаркое время года на групповых площадках устанавливаются сборно-разборные навесы, беседки для защиты детей от солнца и осадков.
3.6. Для хранения игрушек, используемых на территории ОУ, а также колясок, санок, велосипедов выделяется специальное место.
3.7. Полная смена песка на групповых площадках происходит ежегодно, в весенний период.
3.8. В отсутствии детей песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участке ОУ

4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку ответственным лицом проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.
4.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает воспитатель (по согласованию с администрацией ОУ), фактического состояния погодных условий, наличия или отсутствия загазованности воздуха, и утвержденного графика определения погодных условий для установления возможности отмены и сокращения прогулок на свежем воздухе.
4.3. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет до 4 часов, в зависимости от состояния погоды и утвержденного для каждого возраста режима дня.
4.4. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра от 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.
4.5. Режим длительности проведения прогулок на свежем воздухе:
4.5.1. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.
4.5.2. Проведение прогулок в зимний период регламентируется графиком определения погодных условий для установления возможности отмены и сокращения прогулок на свежем воздухе. Длительность прогулки на улице сокращается при температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра от 7 м/с и составляет:
-от 3 до 4 лет:
-t до -19 С, безветренно или до 3 м/с-1 час,
t - 15 С, ветер до 7 м/с – 40 мин,
t от - 20 С-отменяется;
- от 4 до 5 лет:
t до - 20 С, безветренно, или до 3 м/с – 1 час 20 мин,
t - 15 С, ветер до 7 м/с – 1 час,
t - от - 21 С-отменяется;
от 5 до 7 лет:
до - 20 С, безветренно, или до 3 м/с – 1 час 30 мин.,
t - 15 С, ветер до 7 м/с – 1 час 10 мин.,
t от - 21 С – отменяется.
До -15 С и скорости ветра до 7 м/с – длительность прогулки определяется режимом дня.

4.5.3. График определения погодных условий для установления возможности отмены и сокращения прогулок на улице с воспитанниками доводится до сведения родителей воспитанников и размещается на информационном стенде ОУ.
4.6. Общая продолжительность прогулки составляет 3-4 часа, организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня после дневного сна.
4.6.1. В летний период для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.
4.7. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется образовательной программой учреждения, режимом дня утвержденным приказом заведующего ОУ.
4.8. Перед выходом на прогулку воспитатель и помощник воспитателя группы, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.
4.9. В случае повышения содержания посторонних газов в воздухе во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.
4.10. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка ОУ. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему ОУ, который организует поиски ребенка, ставит в известность Отдел образования, полицию, родителей в соответствии со схемой оповещения.
4.11. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.
4.12. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка.
4.13. Запрещается:
-оставлять детей одних, без присмотра воспитателя, либо другого работника учреждения;
-использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.
4.14. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно поставить в известность руководителя, родителей, оказать первую медицинскую помощь при необходимости привлечь медицинский персонал. Организовать доставку ребёнка в травмпункт.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Подготовка и возвращение с прогулки:
5.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организовывает с детьми проведение гигиенических процедур.
5.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:
- воспитатель выводит в приемную одеваться первую подгруппу детей. В эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;
- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.
5.1.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: вначале дети одевают колготки, гетры, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей во время прогулки.

5.1.4. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам.
5.1.5. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур. В летний период после возвращения детей с прогулки помимо основных гигиенических процедур, необходимо организовать – мытьё ног.

6. Требования к содержанию прогулок на участке ОУ

6.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:
-наблюдение;
-двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
-индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
-трудовые поручения;
- поисково-исследовательская деятельность;
-самостоятельная деятельность детей.
6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.
6.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.
6.4. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.
6.5. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей;
приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта). 6.6. Организация двигательной активности.
6.6.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:
подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке:
в младшей группе – 6-10 мин,
в средней группе – 10-15 мин,
в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин.
На вечерней прогулке:
в младшей и в средней группах – 10-15 мин,
в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин.
Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей;
-Организацию самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;
-Индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).
6.7. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

6.8. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.
6.9.Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбуждёнными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.
6.10. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:
в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;
при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.
6.11. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.
6.12. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.
6.13. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.
6.14. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

7. Требования к организации прогулок за пределами участка ОУ

7.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают со средней группы.
7.2. Содержание прогулок определяется основной образовательной программой ОУ
7.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, который согласовывается со старшим воспитателем. Маршрут движения группы должен предусматривать, как можно меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов.
7.4. Заместитель заведующего по УВР/старший воспитатель проводит целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий за пределы участка ОУ со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку.
7.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один взрослый на 15 детей. Воспитатель должен предварительно осматривать маршрут следования и согласовывать его со старшим воспитателем.
7.6. Если по каким-то причинам дети из группы остались в ОУ, они по указанию заведующего ОУ должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.
7.7. Детей во время прогулок, экскурсий должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.
7.8. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.
7.9. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй - позади.

7.10. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена- дети одеты в светоотражающие жилеты.
7.11. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой обочине навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.
7.12. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.
7.13. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.
7.14. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.
7.15. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.
7.16. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков разрешается только как исключение, в одном случае: вне населенных пунктов при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка. Пересекать проезжую часть разрешается под прямым углом к краю проезжей части и только на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед началом пересечения группой проезжей части сопровождающие выходят на нее, становятся с поднятыми красными флажками лицом навстречу движению транспортных средств. Убедившись в безопасности перехода, старший сопровождающий подает команду, разрешающую начало перехода.
7.17. Избегать прогулок по улицам с большим движением.
7.18. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить администрации ОУ о возвращении.

8. Требования к организации прогулки в помещениях ОУ в дни отмены прогулок на улице

8.1.В зимний период в соответствии с графиком определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками, исключается или сокращается время пребывания детей на свежем воздухе. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) прогулки в хорошо проветренных помещениях учреждения.
8.2.В содержание прогулки, проводимых в групповых и функциональных помещениях учреждения, должны быть включены все структурные элементы (см. п. 6.) с учетом имеющихся условий.